

## BEVEZETŐ

### *Kedves Szülők!*



Az Oktatási Bizottság nevében köszöntöm Önöket!

A tavaszhoz közeledvén rövidesen fontos döntést kell hozniuk óvodás-, illetve iskoláskort elért gyermekeikről: intézményt kell választaniuk számukra. De melyiket? Sokan Önök közül valószínűleg már jó ideje gondolkoznak e kérdésen, s bizonyára érdeklődtek is rokonoktól, ismerősöktől. Szülőként bennem is ott motoszkált a nyugtalanság: vajon mindent pontosan tudok-e, gondoltam-e mindenre?

Úgy véltük, hogy Dunaharasztnak szüksége van egy olyan kiadványra, amelyből az érdeklődő eligazodást nyerhet a város

oktatási-nevelési struktúrájában. Ezért arra kértük az intézményvezetőket, hogy munkatársaik segítségével mutassák be óvodájukat, iskolájukat. Ugyanakkor azt is eldöntöttük, hogy kiemeljük és Önök elé tárjuk a témával kapcsolatos lényeges és részben megújult jogszabályokat. Nagy örömünkre szolgál, hogy e kiadványnak immár a negyedik kiadása készült el, s reméljük, segítségükre lesz.

Mielőtt azonban a részletekben elmerülnének, szeretném, ha elolvasnák a következő rövid bevezetőt, amely városunknak az oktatás-nevelés területén a közelmúltban elért eredményeiről és jövőbeni terveiről szól.

Dunaharaszti már nem kis település, s a kiterjedt intézményhálózat fenntartása – az egyre csökkenő állami támogatás mellett – nagy terheket ró a városi költségvetésre. Ugyanakkor a nevelés-oktatás kérdése érzékeny terület mind a szülők, hozzátartozók, mind a nagyszámú közalkalmazott számára.

Az Oktatási Bizottság 2009 tavaszán felülvizsgálta két évvel korábban elfogadott „Oktatási koncepcióját”. A munka folyamán az vezérelt bennünket, hogy a „Koncepció” a fentebb említett mindhárom oldal számára elfogadható megoldásokat kínáljon, egyúttal igazodjon a törvényi előírásokhoz, városunk változó lakossági összetételéhez, s nem utolsó sorban átalakult korunk egyre növekvő igényeihez. Munkánk alapját a meglévő rendszer jelentette; a hagyományokat messzemenően figyelembe vettük, s ehhez igazítottuk távlati elképzeléseinket.

Az alábbiakban néhány pontban összefoglalom a „Koncepció” lényeges gondolatait:

A város 2005-ben új óvodát épített, amire égető szükség volt, hiszen örömteli módon – az országos átlaggal ellentétben – jelentősen növekszik a kisgyermekek száma településünkön. Elég, ha körbenézünk: a látványosan szaporodó lakóparkokat, de a település más részeit is szívesen választják azok, akik a fővároshoz való közelségünket használják fel. Elsősorban fiatalok költöznek ide, akik a gyerekvállalás küszöbén állnak, vagy már van 1-2 csemetéjük. Az új óvoda átadása, valamint 2005-ben a Mese Óvoda csoportszámának 9-re való növelése már jelentősen javított a zsúfoltságon. De az igények további fejlesztéseket követeltek: a Hétszínvirág Óvoda újabb kettő, a Mese Óvoda pedig három csoporttal bővült 2009-ben, s az intézmények felszereltsége is jelentősen gazdagodott.

## BEVEZETŐ

Az elmúlt 4-5 év során általános iskoláink is bővültek, korszerűsödtek. A Kőrösi iskola új tornacsarnoka városi beruházként épült, és a külső pályával, annak szép környezetével vonzó helyszíne lehet akár nagyobb szabású eseményeknek is. Elkészült a Rákóczi iskola könyvtárpépületének rekonstrukciója, amely így gyönyörű környezetben fogadja a kulturálódni vágyó diákokat. Az iskola melletti területvásárlás egy majdani bővítés kezdő lépése lehet.

A 100 éves Hunyadi iskola alsó tagozatos épülete is megújult az évfordulóra, majd 2008-2009-ben az egész iskola többszázmilliós nagyságrendű épületfejlesztést kapott. Tessék csak eljönni és megnézni az átadott épületrészeket! Örömteli dolog, hogy a szabadtéri sportpályát még 2003-ban meg tudta vásárolni a fenntartó, és így az az iskola tulajdonába került.

Az elmúlt években megtörtént az intézmények akadálymentesítése, az energiaracionalizálási program keretében a világítás és a fűtéstechika is korszerűsödött, a nyílászárók cseréje is folyamatosan történik.

Az intézményekre fordított sokmilliós felújítási és karbantartási keret, a hiányzó kötelező eszközök öt év alatti beszerzésére fordított összegek nem tudják a magyar közoktatás lemaradását egyszeriben ellensúlyozni. Viszont észre kell venni mindkét részről az igyekezetet: az intézmények vezetőit, a tanárokat, az óvodapedagógusokat, amint a rendelkezésre álló kereteket felhasználva (sokszor az Önök nélkülözhetetlen segítségét igénybe véve) egyre szebbé és gazdagabban felszereltté teszik a gyerekek mindennapos környezetét. Ugyanakkor városunk Önkormányzatának erőfeszítéseit nyugodtan összehasonlíthatjuk más iskolafenntartók akaratával és teljesítményével: a beruházásokra és felújításokra fordított összegek nálunk messze az átlagon felüliek!

A fejlesztési és felújítási programok mellett szakmai pályázatokon való részvételre is vállalkoztak intézményeink: a Mese és a Hétszínvirág Óvoda, a Hunyadi János Általános Iskola és a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola 2009-től részt vesz a TÁMOP - 3.1.4/08/1. „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés - Innovatív intézményekben” című szakmai fejlesztésben. Ennek mottója: „Minden kisgyermeknek, aki többek között abban azonos, hogy más.” A pályázat célja, hogy gyermekeink olyan óvodákban nevelkedjenek és iskolákban tanulhassanak, ahol egyéni képességeiket messzemenőig figyelembe véve nevelnek és oktatnak, és mégis azonos eséllyel indul minden kisgyermek és diák. Az óvodákban a gyermekek készségfejlesztésére kerül a hangsúly, és sokoldalú tevékenységekbe ágyazva valósul meg a nevelő munka. Minden gyermeket önmagához képest fejlesztenek, figyelembe véve az egyéni és az életkori sajátosságokat. Az általános iskolában a kulcskompetencia-területek fejlesztésére, oktatási programok és taneszközök bevezetésére, adaptációjára, szegregációmentes együttnevelési környezet kialakítására, illetve önálló intézményi innováció megvalósítására pályáztak az intézmények. A szakmai fejlesztések már folyamatban vannak.

Az általános iskolák által a beiratkozónak kínált osztálytípusokról, az egyes iskolák kiemelt profiljáról az intézményi részeken olvashatnak bővebben.

Fontosnak tartom még megjegyezni, hogy az első osztályosok továbbra is ingyen juthatnak tankönyveikhez, és támogatja az Önkormányzat az úszásoktatást, a nyári napközis ellátást, illetve a fontosabb rendezvényeket. Folytatjuk az évek óta sikeres

## BEVEZETŐ

ösztöndíjprogramot, s újabb pályázatokkal inspiráljuk a gondolkodni, alkotni vágyó fiatalokat.

A Baktay Ervin Gimnáziumban 2004-től kezdve - angol és német nyelvű csoporttal - nyelvi előkészítő osztály várja azokat a diákokat, akik a nyolcadik után – a gimnáziumi éveik előtt – elsősorban nyelvet és informatikát akarnak tanulni egy évig. Természetesen továbbra is marad a népszerű hatosztályos forma is. A szakképzés pillanatnyilag már csak kifutó rendszerben működik, az iskola rövidesen tiszta profilú gimnázium lesz.

A városi zeneiskola színvonalas képzését „vendégként”, kissé szűkös helyen folytatja. Koncepciónkban a képzés kiteljesítését önálló épületben tartjuk megvalósíthatónak. Erre a következő évek beruházásainak eredményeként lehet számítani.

A Nevelési Tanácsadó 2005-ben komoly felújítással és bővítéssel megszépült önálló épületbe költözött. Az elmúlt esztendő is bizonyították, hogy szakembereik kiváló munkát végeznek óvodáinkban, iskoláinkban, pedig igen magas esetszámot teljesítenek. A helyzetet enyhít valamelyest, hogy 2004-től külön fejlesztő pedagógusok dolgoznak iskoláinkban is.

Az élet természetesen nem áll meg. Változó, fejlődő korunk újabb és újabb kihívások elé állítja az oktatásban-nevelésben akár közvetve, akár közvetlenül részt vevőket. A munka mindenütt folyik tovább, a „Koncepció” felülvizsgálata is kötelező két évente. Remélhetőleg újabb és újabb – előrehaladást biztosító – részletek jelennek majd meg benne.

Rövid bevezetőm végén szeretnék köszönetet mondani az intézményi részek készítőinek; Gáll Sándor oktatási bizottsági alelnöknek és Tubákos Zsuzsanna oktatási referensnek a szerkesztésért.

Önöknek kívánom, hogy haszonnal forgassák e kiadványt!

Dunaharaszti, 2010. március

Hajdu Zsolt  
az Oktatási Bizottság elnöke