

Látkép

(városunk nevelési-oktatási helyzetéről)

A 2004-es esztendő már eddig eltelt időszaka is igen sok kötelező törvényi feladatot rótt az óvodákra, iskolákra, s a fenntartó önkormányzatra: a tantárgyi rendszerek kidolgozása mellett át kellett vizsgálni az alapító okiratokat; az újonnan megalkotott Önkormányzati Minőségirányítási Program alapján elkészültek az intézményi változatok; a Nevelési és Pedagógiai Programok, majd a Helyi tantervek felülvizsgálata a nyár folyamán megtörtént. Jelenleg a Szervezeti és Működési Szabályzatok, illetve a Házirendek igazítása folyik az új, törvényben előírt változásoknak megfelelően.

Az Oktatási bizottság számára a legsokrétűbb feladatot a város oktatási intézményeinek mindennapi munkáját meghatározó Intézkedési Terv (a mindennapi szóhasználatban: Oktatási Koncepció) jelentette. Ez tartalmazza a fenntartó feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési terveit.

Dunaharaszti nem kis település, s a viszonylag kiterjedt intézményhálózat fenntartása – az egyre csökkenő állami támogatás mellett – nagy terheket ró a városi költségvetésre. Ugyanakkor a nevelés-oktatás kérdése érzékeny terület mind a szülők, hozzátartozók (Kinek ne lenne gyermeke, unokája, aki óvodába, iskolába jár?), mind a nagyszámú közalkalmazott számára.

Ezért lényeges volt, hogy olyan tervezet készüljön, amely mindhárom oldal számára elfogadható megoldásokat kínál, s egyúttal igazodik a törvényi előírásokhoz, városunk változó lakossági összetételéhez, s nem utolsósorban átalakult korunk egyre növekvő igényeihez. Munkánkat érezhető érdeklődés kísérte, heves – néha igazságtalan – bírálatokat kaptunk. Talán az is közrejátszhatott ebben, hogy az utóbbi időben gyakran hallhattunk az országos hírekben iskolák bezárásáról, óvodák összevonásáról, pedagógusok elbocsátásáról.

Dunaharasztiin szerencsére más a helyzet.

Az alábbiakban néhány pontban szeretném összefoglalni a közelmúlt változásait, s azt is, hogy milyen távlati elképzeléseket foglalmaztunk meg.

1. A város új óvodát épít. Erre égető szükség van, hiszen örömteli módon – az országos átlaggal ellentétben – jelentősen növekszik a kisgyermek számunkon. Elég ha körbenézünk: a látványosan szaporodó lakóparkokban megtaláljuk a fő okot. Ide elsősorban fiatalok költöznek, akik a gyerekvállalás küszöbén vannak. Koncepciónkban a 3 éves gyermekek teljes körű óvodáztatását tűztük ki célul, s ennek első lépése meg is történt. Az idén – a Mese óvoda csoportszámának növelésével –

minden óvodás korú gyermek felvételre került. Az új óvoda 6 csoportja, modern körülmények között, a növekvő igényeket elégíti majd ki, egyidejűleg pedig a meglévő csoportok zsúfoltságán enyhít. A gyarapodó csoportszám pedig új óvodapedagógusok alkalmazását teszi szükségessé (nem pedig elbocsátást, mint ahogy azt a rémhírek terjesztik...)

2. Általános iskoláink is egyre zsúfoltabbak, s az épületeken is van mit javítani, bővíteni. Az összes intézményre szánt évi 50 milliós felújítási és karbantartási keret, a kötelező eszközökre szánt 90 millió forint a magyar oktatás lemaradását nem tudja egyszeriben ellensúlyozni. Viszont vegyük észre az intézmények vezetőinek, tanárainak, óvodapedagógusainak igyekezetét, amint a rendelkezésre álló kereteket felhasználva (sokszor az Önök nélkülözhetetlen segítségét is igénybe véve) egyre szebbé, s gazdagabban felszereltebbé teszik a gyerekek mindennapos környezetét.

Ugyanakkor a jövő tavasszal már használatba vehető a Rákóczi iskola új könyvtára két kisebb teremmel együtt. Elkészül a Kőrösi iskola új tornacsarnoka, így a külső pályával, annak szép környezetével vonzó helyszíne lehet akár nagyobb szabású eseményeknek is. A jövőre 100 éves Hunyadi iskola tervei is elkészültek: összesen 118 millió forint lenne szükséges az alsó tagozatos épület felújításra, új részek építésére.

Az oktatás belső szerkezetében valószínűleg néhány változásra sor kerül:

- A Hunyadiban két német nemzetiségi osztály mellett – amennyiben ezt az igények is alátámasztják – normál tantervű osztály is indul, ahol csak a 4. évfolyamtól lép be az idegennyelv-oktatás, de művészeti nevelési irányultsággal (drámapedagógia, színjátszás, mozgókép-média, vizuális kultúra).
 - Újdonság, hogy a Rákóczi az egyik osztályában 1-4. évfolyamig a számítógéppel segített emelt szintű alapkészség-fejlesztést, majd itt az 5. évfolyamtól a matematika-informatika emelt szintű képzését tervezi, illetve a másik osztályban első évfolyamtól heti 2 órában, majd negyediktől heti 5 órában az angol emelt szintű oktatást szeretné megvalósítani.
 - A Kőrösiben a nemzetiségi osztály mellett továbbra is indulna emelt szintű testnevelés tagozat.
3. A Baktay Ervin Gimnáziumban ez évtől kezdve nyelvi előkészítő osztály várja azokat a diákokat, akik a nyolcadik után – a gimnáziumi éveik előtt – elsősorban nyelvet és informatikát akarnak tanulni egy évig. Természetesen továbbra is marad a népszerű hatosztályos képzés. A szakképzés szerkezetét modernebbé igyekeztünk tenni, így

olyan szakmákat választani, amelyek keresettebbek, s a környező ipari létesítmények, munkahelyek igénylik az ilyen végzettségű fiatalokat.

4. A városi zeneiskola nincs könnyű helyzetben. Színvonalas képzését „vendégként”, kissé szűkösen folytatja. Konceptiónkban a képzés kiteljesítését önálló épületben tartjuk megvalósíthatónak. Erre a következő évek megvalósuló beruházásainak eredményeként lehet számítani.
5. A Nevelési Tanácsadó – átadva helyét egy új csoportnak – elköltözött a Mese óvodából. Igen fontosnak tartom, hogy nemsokára a Rákóczi utca 3. szám alatt lévő, most felújítandó (a tervek készen vannak, s a pénz is rendelkezésre áll) önálló épületbe kerülhetnek azok a szakemberek, akik pillanatnyilag jóval kevesebben vannak, mint azt az ellátottak száma igényelné. A helyzeten enyhít valamelyest, hogy az általános iskolákban külön fejlesztő pedagógus státuszok létesültek, illetve ahol hiányzik, ott 2005-ben létesülnek.

Már a cikk megírásának kezdetén éreztem, ami mostanra fokozottan igazgá vált: szinte lehetetlen e témában olyan tartalommal írni, ami mindenkit kielégít. A pedagógus talán többet, mélyebbet várt, a nem szakember pedig gyakorlatiasabbat. Ezért hát azzal fejezem be, hogy mint eddig is, szívesen állunk rendelkezésükre: Keressenek bennünket javaslataikkal, kérdéseikkel, problémáikkal!

Hajdu Zsolt
az Oktatási bizottság elnöke